


O-plana vahku 44 Namma: _____

Ruovttus	Vuojadan biktasiid garvásit ordnet gaskavahkkui. Merke plánii bargguid maiguin leat geargan. Oahppanulbmiliid dárkkistit ovttas vanhemiin. V.42-44 doaibmá Inger Anette P. Paltto gulahallanoahpaheaddjiin 7a`as.	
Matte	Fáddá/tema: Addišuvdna ja subtrakšuvdna cuovkkaiguin/ Addisjon og subtraksjon med brøk. Oktasaš/felles: 2.1, 2.5, 2.14	
	Manjebárgga/tirsdag: Muhtin kárteniskkosa bihtát ja 2.2, 2.3 ja 2.4	
	Gaskavahko/onsdag: 2.6, 2.7, 2.9, 2.11, 2.12	
	Bearjadaga/fredag: 2.15, 2.16, 2.17, 2.18	
Sámegiella	Gaskavahkku: Vearbbat (perfeakta hápmi) s. 28-29 ja Bg. nr. 3-5, 10-14.	
	Duorastat: Substantiivat Lg.s.31-34 + bb.s.34 1-5	
	Bearjadat: Lohkat iešválljejuvvon girjji ja (čállit logga das).	
English	GR: 1 Tina Tuesday: Stairs 7 p.37, WB p 41 Skrive en argumenterende tekst i brevform til en avis.	GR: 2. Inger Anette Tuesday: Stairs 7 p.37, WB p 41 Skrive en argumenterende tekst i brevform til en avis.
	Friday: Stairs 7 Listen and read Heroic deeds p. 38-41, WB p 42-44	Friday: Stairs 7 Listen and read Heroic deeds p. 38-41, WB p 42-44
Norsk	Mandag: Fabel 7, Kapittel- 2. Les for å forstå s.38-41 og s.39 nr 12, 14,16,18 og 19	
	Onsdag: Fabel 7, s. 42-47 + alle opg på s 43 + opg på s.46 nr 24-31	
KRLE	Tirdag: Vi i verden nettsiden. Ta alle oppgaver om islam og jødedommen https://viiverden5-7.cappelendamm.no/enkel/seksjon.html?tid=1522144&sec_tid=1908164 Torsdag: Buddisme s. 34-44 Lag tankekart på tvala om hva vi vet i forkant av lesingen. Leses høyt i klassen. De elevene som vil løse høyt melder seg selv.	
Servodat	Fáddá: Media fápmu/ Halloween Mii dáppe 3 s. 27-33. Bargobihtát s.46 Ohcci nr.1-4 ja Dahkki nr.1-2 Skolenmin.cdu.no	
Duodji		
Musihkka	Oahppat lávlaga: I put a spell on you høre når ulike artister fremfører, hva skjer med sangen?	
Luondduf	Fáddá: Eatnama ja eallima historjá Eallin girjii s. 48-59 OBS: få bøker, to og to må lese sammen	
Borramuš ja dearvvaš-vuohta	Fylte Halloween Paprika monster Mumie pølser Og noe annet skummel snacks	
Vuojadeapmi	Metodikk/ progresjonstrinn for armtaket, beintak og pust	
Lašmohallan	Ordklassestafett https://aktivitetskassen.no/ordklassestafett/	

Oahppanulbmilat ja iešárvoštallan		Máhtan bures	Máhtan veahá	In máhte
N O R S K	Jeg kan forklare følgende ord: Lesestrategi, nøkkelord, sammendrag			
	Jeg kan gjenfortelle hvorfor myggen er farlig			
M A T T E	Mun máhtan gávdnat dásseárvosaš cuovkkaid.			
	Jeg kan finne likeverdige brøk (brøk som er like store).			
	Mun máhtan adderet ja subtraheret cuovkkaid.			
	Jeg kan addere og subtrahere brøk.			
S Á M E G	Mun máhtan muitalit mo perfeakta hápmi vearbbas lea.			
	Mun máhtan sojahit perfeavttas: lean. Omd. Mun lean, don... son..., moai..., doai..., soai..., mii..., dii..., sii..			
E N G L I S H	I write a persuasive text in English.			
	I can describe a hero			
	I can create a superhero			
Sosiála- laččat	Mun čájehan gierdilvuoda earáid oaiviliidda. / Jeg viser toleranse til andres meninger.			
Mo lea leamaš skuvllas dán vahkku?				
Hui buorre 🙌	Buorre 😊	Oalle buorre 😐	li nu bures 😞	
Kommentára:				
Vuolláičála oahppi:		Vuolláičála vánhén:		

Gulahallanoahpaheaddji: Tina Solbakken Eira. Tlfnr. 92026157,
email: tina.solbakken.eira@karasjok.kommune.no

Áigi	Vuossárga Mandag		Maŋŋebárga Tirsdag		Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Norsk		Matematihkka		Norsk	Sámeigiella	English
	Boddu						
09.30 - 10.30	Musihkka		KRLE		Sámeigiella	KRLE	Luonddufága
	Boddu						
10.40 11.40	Luohkkábiras		English		Matematihkka	Lašmohallan	Matematihkka
11.40 - 12.00	Boddu						
12.00 13.00	Borramus ja	Servodat fága	Borramuš ja	Servodat fága	Vuojadeapme	Duodji	Sámeigiella
13.10 14.10	Dearvvaš- vuolta	Servodat fága	Dearvvaš- vuolta	Servodat fága		Duodji	